

职工号: 2008116052

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 体 育 部

姓 名 马 平 军

现任职资格 讲 师

拟申报资格 副 教 授

申报类型 教学为主型教师

填表时间: 2016 年 3 月 25 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。


2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 本表用 A3 纸套印。

5. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	马平军	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1978 年 5 月 17 日			
所属二级学科	体育学					
身体情况	良好		参加工作时间		2006.7	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2006.7	西安体育学院		体育人文社会学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2006.7	西安体育学院		体育人文社会学	
现任专业技术职务、任职时间	2008 年 12 月任讲师					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2008.12.15	体育教育		西北农林科技大学	
思想政治条件情况	坚持四项基本原则，拥护党的领导。					
教师资格证	20076100070000433					
班主任经历情况	◇ 2010-2012 年任葡萄酒 103 班班主任，均合格； ◇ 2014 年任人文学院体育辅导员，考核优秀。					
独立指导(或协助指导)研究生情况						

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2006年7月~2008年11月	西北农林科技大学	体育教师	助教
2008年12月~ 年 月	西北农林科技大学	体育教师	讲师
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2014年9月~2015年1月	进修学习	陕西师范大学	程光旭
2011年10月~2012年12月	教育部人事司、高等教育司“高等学校骨干教师培训”	网络培训	傅 强
2014年4月~ 年 月	全国高校精品视频公开课、资源共享课项目建设与申报研讨会	湖北武汉	孟月婷 张亚琪
2015年7月~ 年 月	西北农林科技大学教育技术培训——王秀槐工作坊学习	西北农林科技大学	陈遇春
2015年9月~ 年 月	西北农林科技大学教学专项研修——救生员职业资格学习	西北农林科技大学	吴继东

教学工作情况 (1)	完成教学工作量情况	课程名称	学时数	任课学期	授课对象
		跆拳道、游泳	(7*30) 210	2009 春	2008 级
		跆拳道	(6*30) 180	2009 秋	2008 级
		跆拳道、游泳	(7*30) 210	2010 春	2008 级
		跆拳道	(7*30) 210	2010 秋	2010 级
		跆拳道、游泳	(6*30) 180	2011 春	2010 级
		跆拳道	(7*30) 210	2011 秋	2010、2011 级
		跆拳道、游泳	(7*30) 210	2012 春	2010、2011 级
		跆拳道、保健课	(6*30) 180	2012 秋	2011、2012 级

	跆拳道、保健课		(6*30) 180	2013 春	2011、2012 级	
	跆拳道		(6*30) 180	2013 秋	2013 级	
	跆拳道、游泳		(6*30) 180	2014 春	2013 级	
	跆拳道		(5*30) 150	2014 秋	2014 级	
	跆拳道、游泳		(7*30) 210	2015 春	2014 级	
	跆拳道		(6*30) 180	2015 秋	2014、2015 级	
	任现职以来, 年均本科教学工作量 381 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 381 学时。					
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
	核心 期刊					
	公开 发表	论《学生体质健康标准》对学生体质健康的检验、指导作用	新西部	2011. 8	ISSN: 1009 -8607	P225-226
		我校《学生体质健康标准》测试模式的比较研究	科教导刊	2011. 8	ISSN: 1674 -6813	P209-211
		论高校体育专项体育教学中凸 现的几个矛盾	体育时空	2015. 6	ISSN: 100 9-9328	P71-73

教 学 工 作 情 况 (2	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版时 间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
		大学体育	中国农业出版社	参编	2009. 8	0.7 万字	978-7-109-14059-2 (2009) 第 129461 号
		大学体育教程	北京体育大学出版社	副主编	2011. 7	2.4 万字	978-7-5644-0744-5 (2011) 第 124463 号
		高校民族传统体育教学理论与实践	中国时代经济出版社	主编	2013. 8	6.7 万字	978-7-5119-1656-3 (2013) 第 213932 号
		大学体育	中国农业出版社	参编	2013. 8	0.9 万字	978-7-109-18202-8 (2013) 第 182909 号

	项目名称	来源	到款经费	本人排序/总人数	起止时间
教改项目	《国家学生体质健康标准》指导体系对我校体育教学影响的研究	校教改	0.6 万	1/5	2009.9-2012.8
	体育教学中《学生体质健康标准》导向作用的研究	校教改	0.6 万	1/5	2013.4-2015.4
	我校《学生体质健康标准》测试不及格学生现状与对策研究	校教改	2 万	1/5	2015.6-2017.5
	《国家学生体质健康标准》背景下我校体育教学改革的实效性研究	校教改	1.5 万	3/5	2015.6-2017.5
精品课程	课程名称	级别	资助经费	本人排序/总人数	获批时间
	跆拳道优质课程	校级	0.6 万	1/4	2013.4
教学成果奖	获奖项目名称	级别	等级	本人排序/总人数	时间
	高校“学生体质健康指导体系”理论构建与实践研究	校级	二等奖	1/5	2013.1
	“体育辅导员制度”的实施,推动我校“阳光体育运动”的实践研究	校级	二等奖	2/5	2013.1
	高校体育“本色”教育模式研究与实践	校级	一等奖	5/7	2015.10
教学水平综合评价结果	<p>评价合格</p> <p>张永</p> <p>2016.3.29</p> <p>教务处</p>				
其他奖励或业绩	<p>◇ 2015 年西北农林科技大学青年教师讲课比赛二等奖; 唐改娟 2016.3.28</p> <p>◇ 2013 年担任“跆拳道课程组”组长;</p>				

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章(教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写)。

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	本人排序 /总人数	分区 情况	备注
收录 论文	Research on Sunlight Sports from the Angle of Sports Biochemistry	Biotechnology	November 1, 2014	ISSN: 09747435 Pages: 3340-3346	EI		1/1		
	Study on the Relationship Between Chemical Elements and Human Health in Sports Environment	Biotechnology	November 1, 2014	ISSN: 09747435 Pages: 3353-3358	EI		1/1		
其他核 心期刊 论文	春秋时期由射礼变型而成的投壶活动 探微	兰台世界	2014.7	ISSN: 1006-7744 P31-32	核心		1/1		
	从《智勇大闯关》看全民参与意识	新闻战线	2015.3	ISSN: 0257-5930 P74-75	核心		1/1		
公开出 版刊物 发表 论文									

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.如为共同作者或并列作者须在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	来源	到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目						
省部级项目						
横向项目						
其他项目	我校大学生“身体潜能开发”实施现状与对策研究	校人文社科项目	1	2015.1-2017.12	1/5	
	不同运动干预方式对西安市肥胖女大学生身心健康影响的研究	西安市社科基金项目	自筹	2013.8-2015.9	4/9	
	我校阳光体育活动开展模式探索研究	研究生思想政治教育研究项目	1.5万元	2011.7-2013.8	3/6	

备注：1.子课题、合约课题应在备注栏予以注明。2.所填项目必须提供相应的立项文件、到账经费证明、结题报告等相关佐证材料。



推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	到款经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级							
		省部级							
		其他							
		推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：推广获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 获奖 情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审 定品种 情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	陕西省第十四届运动会 赛艇、皮划艇比赛体育道 德风尚奖	陕西省第十四届 运动会赛艇、皮划 艇竞赛委员会			2010.9	
	实验室工作先进个人	西北农林科技大 学实验室管理处			2012.3	
	第九届全国大学生运动 会暨陕西省高校体育科 学论文评选报告会三等 奖	陕西省教育厅	1/3		2012.4	

陕西省大学生游泳比赛 优秀裁判员	陕西省学生体育 协会		2014.6
第二届陕西省跆拳道协 会委员	陕西省跆拳道协 会		2014.11
2015 杨凌农科城马拉松 赛裁判员道德风尚奖	杨凌农科城马拉 松赛组委会		2015.6
第十届全国高校网球科 研论文报告会二等奖	中国大学生体育 协会网球分会		2015.7
西北农林科技大学青年 教师讲课比赛二等奖	西北农林科技大 学		2015.12

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献(教学方法、教学技术创新等)(限 500 字)

一、 主要学术成就

自 2008 年任职以来，主持校教改课题 3 项、校人文社科项目 1 项，主持校“跆拳道”优质课程建设 1 门，参与西安市社科基金项目、校教改课题和研究生院课题各 1 项；获校教学成果二等奖 1 项、参与完成教学成果分别获校教学成果一等奖和二等奖各 1 项；发表论文 9 篇（其中 EI 2 篇，核心 2 篇，公开 3 篇，获“第九届全国大学生运动会暨陕西省高校体育科学论文评选报告会”三等奖 1 篇、一等奖 1 篇）；主编教材 1 部，副主编教材 1 部，在《大学体育》等多部教材中主笔跆拳道、民族传统体育、学生体质健康和心理健康等章节。

二、 教学贡献

在任职期间，完成了“跆拳道”课程组建设，成功申报“跆拳道”优质课程。在教学中积极改进教学方法，革新教学技术，多种途径并举改善教学效果。理论联系实际，采取内省学习、表象练习等方法，教会学生自我监控与调节，促进学生自我认知水平的改善与提高；运用多媒体教学，电子教案等方法展现动作图像，促进学生建立清晰的动作表象；利用运动会表演、跆拳道协会、鼓励同伴互相督促等方法，调动学生积极性，改善教学效果。

2008 年以来，本人一直具体负责我校 20000 多名本科生的《学生体质健康标准》测试工作。在工作中，积极钻研测试方法、组织形式、学生体质健康等方面的内容，并充分发挥《学生体质健康标准》的指导检验作用，将其融入体育教学、延伸至课余体育锻炼，努力改善学生体质健康水平。为我校“2009 年体育辅导员制度”，“2013 年在体育课中加入 30 分钟素质练习”，“2014 本科生培养方案将学生体质健康纳入本科教学计划”等工作进言献策，提供了有力的政策依据。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

一、 任职后工作思路

以教书育人为己任，以热情的态度、科学的方法、严谨的作风、交流互动的方式投入到教育事业中去。加强专业理论知识学习，提高实践教学水平，完善课程体系，改进教学方法，使学生在锻炼方法、技能水平、身心发展方面都有更大的收获。

二、 工作计划

1. 加强学习专业理论知识，认真总结实践教学经验，进一步做好教学改革研究工作。
2. 积极探索适合大学生特点的体育教学理念和方法。
3. 学习、掌握先进的教学技术，改进教学方法
4. 立足本职，做好《学生体质健康标准》测试工作，努力提高学生体质健康水平。

三、 工作目标

1. 继续深造学习、培训学习，掌握更多的专业理论知识，将理论应用于实践，提高学生兴趣，促进学生掌握运动技能、锻炼常识与健身规律。及时总结实践教学经验，在实践中发现问题，做好相应的教学研究工作。
2. 大学生已过各种素质发展的敏感期，但力量、耐力仍有很大发展空间，学生娱乐需求、技术掌握需求、社会发展需求较为突出。根据学生身心发展的规律，积极探索适应大学生身心发展的教学内容体系，选择合理、有效的教学方法，采取多种途径并举的方式联系课堂内外，最大限度的满足学生的需求，使学生在有限的课时学习中，掌握更丰富的教学内容。
3. 紧跟时代步伐，充分利用图像、视频等清晰的展现动作图像，学习多媒体教学，微课教学等先进的技术手段，促进学生对动作表象的理解，在实践中发展学生自我监控与调节能力，提高学生自我认知与身体自尊水平，培养学生身心协调发展。
4. 做好《学生体质健康标准》测试工作，不断完善组织形式、测试方法，深入研究运动处方等有关学生体质健康的内容，将学生体质健康工作融入体育教学、延伸至课外体育，努力提高学生体质健康水平。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 马平军
2016年3月29日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2009 年度——合格;

2010 年度——合格;

2011 年度——合格;

2012 年度——合格;

2013 年度——合格;

2014 年度——优秀;

2015 年度——优秀。

所在单位负责人(签字):

马平军

(盖章)

2016年3月31日

说明: 1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次,且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

该同志为中国共产党党员，拥护党的领导，服从党的决定，政治立场坚定，努力践行社会主义核心价值观，坚持政治思想学习，积极参加总支部组织的各项活动。作为一名高校教师，热爱教育事业，教书育人，团结同志。任现职以来，年均教学工作量 380 学时，分别荣获“青年教师讲课比赛二等奖”，“正一杰出教师”，“实验室工作先进个人”，“优秀体育辅导员”，“体育部优秀教师”，“陕西省优秀裁判员”等多种荣誉称号。

在教学方面，教学文件齐全，态度认真，教法灵活多样，组织严密，并能不断完善课程体系、改进教学方法、革新教学技术，多种途径并举改善教学效果。圆满完成了“跆拳道”课程组建设，“跆拳道”优质课程建设，以及其它各项教学任务。

在科研方面，曾主持校教改课题 4 项，主持校“跆拳道”优质课程建设 1 门，积极参与陕西省体育局项目、西安市社科基金项目、校教改课题、研究生院课题等研究项目；获校教学成果奖 3 项，在陕西省高校体育科学论文评选报告会、全国高校网球科研论文报告会中均有获奖；主编教材 1 部，副主编教材 1 部，在在《大学体育》等多部教材中主笔跆拳道、民族传统体育、学生体质健康和心理健康等章节。

其本人能积极参加体育部及学校组织的各项活动，多次担任校内外体育比赛裁判员，运动会开幕式表演等，对教研室的发展做出了应有的贡献。

马平军同志具备晋升副教授的任资资格条件，推荐申报。

负责人（签字）：王 解

2016 年 3 月 29 日

所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

马平军同志自任现职以来,始终以党员标准严格要求自己,拥护党的领导,服从党的决定,能认真学习和贯彻执行党的教育方针政策,热爱教育事业,爱护学生,教书育人。在日常工作和生活中,尊重他人,团结同志,认真完成领导和组织委派的各项任务。

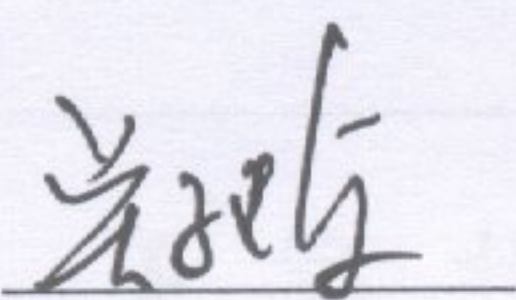
在教学过程中,自觉遵守各项教育教学规章制度,教学文件规范齐全,教学态度认真细致,教学手段灵活多样,能够理论联系实际,充分发挥教师主导与学生主体地位相结合的作用,课堂气氛活泼生动,教学效果良好。并致力于课程组建设,制定课程质量等相关文件,积极参加讲课比赛、单项培训等教学活动,曾获2015年青年教师讲课比赛二等奖,得到专家评委的一致好评。

在科研工作中,踏实认真,主持我校教改课题4项,主持校优质课程1门,主编教材1部,获校教学成果奖1项,获“第九届全国大学生运动会暨陕西省高校体育科学论文评选报告会三等奖”1项,参编多部《大学体育》教材。

该同志2008年以来,具体负责我校20000多名本科生的《学生体质健康标准》测试工作,工作踏实,积极认真,不断完善组织形式、测试方法、学生体质健康等方面的内容,为我校“学生体质健康工作”做出了应有的贡献。并能将学生体质健康工作融入体育教学、延伸至课外体育,为我校相应的政策进言献策,提供合理化建议和完备的实践数据。

马平军同志具备晋升副教授的任资资格条件,推荐申报。

单位负责人(签字):



单位(盖章)



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日