

职工号： 2013110030

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 体育部

姓 名 徐立国

现任职资格 助教

拟申报资格 讲师

申报类型 教学为主型教师

填表时间：2016年3月21日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

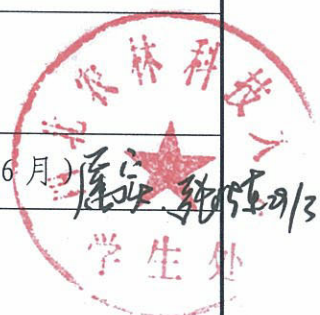
3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 本表用 A3 纸套印。

5. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	徐立国	性别	男	民 族	汉	
曾用名	徐立国	出生年月	1986 年 4 月 22 日			
所属二级学科	体育教学					
身体情况	健康		参加工作时间		2013 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2013 年 6 月	北京体育大学		体育教育训练学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2013 年 6 月	北京体育大学		体育教学	
现任专业技术职务、任职时间	现任职务：助教 任职时间：2013 年 7 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	助教	2013 年 7 月	体育教学		体育部	
思想政治条件情况	群众					
教师资格证	20146100071000237					
班主任经历情况	担任信工学院体育辅导员（14 年 10 月到 15 年 6 月）					
独立指导（或协助指导）研究生情况						



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
13年7月~至今	西北农林科技大学	教师	助教
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2013年9月27-28日	网球高水平教练员研讨班	北京体育大学	王利民
2015年10月-11月	网球 ITF 高级教练培训	浙江省台州市临海	吴继东
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况	课程名称	学时数	任课学期	授课对象		
		网球	60 学时	2014 年春	2013 级		
		网球	180 学时	2014 年秋	2013 级		
		网球	180 学时	2015 年春	2013 级		
		网球	180 学时	2015 年秋	2014 级		
		任现职以来, 年均本科教学工作量 360 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 360 学时。					
	教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号	页 码
		核心期刊					
公开发表							

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
	教改项目	项目名称		来 源	到款 经费		本人排序/ 总人数	起 止 时 间
	精品课程	课程名称		级 别	资助经费	本人排序/ 总人数		获 批 时 间
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序/ 总人数		时 间
	教学水平综合评价结果							
	其他奖励或业绩	主要填写：青年教师讲课比赛获奖、指导优秀论文、指导学生获奖、担任教学团队成员情况等。						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	本人排序 /总人数	分区 情况	备注
收录 论文									
其他核 心期刊 论文									
公开出 版刊物 发表 论文	杨凌举办马拉松比赛的 可行性研究	《中外企业家》	2014 年第 23 期	cn2-1025/f 262 页			1		
	网球战术体系	《青年与社会》	2014 年 12 月上	cn53-1037/c 336 页			1		

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.如为共同作者或并列作者须在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。

承担科研项目情况						
项目级别	项目名称	来源	到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目						
省部级项目						
横向项目						
其他项目						

备注：1.子课题、合约课题应在备注栏予以注明。2.所填项目必须提供相应的立项文件、到账经费证明、结题报告等相关佐证材料。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	到款经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级							
		省部级							
		其他							
		推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：推广获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 获奖 情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

本人徐立国，2013年毕业于北京体育大学，硕士研究生，同年7月进入西北农林科技大学体育部任教。2013年秋实习半年，隔年至今分别担任大学本科一、二年级的体育教学工作。两年来，我对工作兢兢业业，课上力求对每一个学生每一节认真负责，课下执经叩问前辈教师，不断地提高自身的业务水平。

一、在思想方面

本人正从学生一点点转变成教师的角色。作为一名年轻教师，怎么把自己所学所练应用于教学，怎么样使自己所上的课让学生喜欢，如何与学生相处都成了我这两年中不断适应和所要完成的蜕变。在此特别感谢我的导师曹新志副教授，在这两年中给我在生活 and 工作中无微不至的关心和关怀。

二、教学方面

担任网球教师起，不断学习和总结教学经验。在教学时深入了解学生需求，能够因材施教并且简明扼要的抓住网球运动核心规律，使初学网球的同学能在最短时间内掌握技术要点，通过不断调整教学方法激发学生学习网球兴趣并参与网球运动中来。使学生真正能做到掌握一项运动技能。

2014年至今，完成了28班级的专项课教学任务，独立承担教学工作量超过600学时。系统的讲授了大学体育相关课程的理论课和实践课。

三、学习进修

2013年9月27、28两日随陈艳教授和王利民老师参加网球高水平教练员培训（北京体育大学）。

2014年11月1日至11月5日参加了浙江台州举行的中国网球协会高级教练培训班并获得高级教练员证书。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

两年的工作和学习使我更加热爱教学事业，但同时也发现了自身的不足。任职后本人有以下想法和目标：

第一、加强自身科研能力

实践是理论的基础，理论对实践具有积极的指导作用。理论和实践是相辅相成的，缺一不可的。体育的教学中是以实践为主要形式，实践中问题的出现和解决就是对教学理论的充实和完善，而唯有把理论加以总结和归纳，才能更好地为自身的教学做以指导和提升。新的阶段新的起点，科研能力的提升是我任职后主要目标和方向。

第二、不断提高网球的业务水平

体育不仅包含身体教育也包括竞技体育，作为高校的体育教师必须把自身所具有的竞技能力保持在一个水准。只有这样才能在教学中更好的给予学生做以指导和示范；在与各高校互相学习和比赛中展示我们学校的竞技水平，提升我校知名度。

第三、教学中不断完善和创新教学方法和思路

教学是我从事教师行业的根本。在教学中，只有不断创新和学习才能跟上时代和学生的要求。如何运用分解法、演示法、对比法、比赛教学法、多媒体等教学方法给予同学细致的讲解与分析，发挥学生主体作用，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。如何使更多的学生享受网球运动的快乐是最应该在教学中予以反思和创新的过程。课后及时总结经验与学生的交流，不断的完善教学方式方法。

第四、积极参加社会实践

作为一名体育教师，不仅仅担任老师的角色，而且还要承担一定的社会责任。如今网球赛事如火如荼的在全国各地举行，积极参与各项赛事裁判工作不仅可以加强与外界交流，而且还能提高自身眼界和专业能力。

第五、继续学习深造

时代不断进步，学生对老师的要求也越来越高。唯有不断加强自身的学习和深入的专研才能满足教学要求。进修博士是进入高领域学科研究很重要的途径和必经之路。因此，对自身的要求和计划中不断学习深造是必须要坚持，并在以后的教学之路上取得更大的发展。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 徐立国
2016年3月28日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2013 年合格

2014 年合格

2015 年合格

所在单位负责人（签字）：



（盖章）

2016 年 3 月 3 日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

徐立国同志自工作以来在思想上严于律己，热爱教育事业，全面贯彻学校的教育方针，以老师的标准严格要求自己，鞭策自己，思想积极上进，具有较强的组织观念，爱岗敬业，工作踏实认真，兢兢业业，有种不怕苦不怕累的精神，尊敬领导，团结同志，待人忠诚，严于律己，上进心强，工作踏实务实，能积极完成体育部领导交给的各项任务。积极参加学校组织的各项政治活动。在教学工作中，能够认真学习教育教学理论，以先进的教育思想指导自己的教学工作，做到遵循认知规律，认真备课，钻研大纲和教材，研究教法，设计学法，做到认真上课，认真批改作业。关心爱护学生，以身作则，为人师表，因材施教，注意自身业务水平的提高。在提高教学质量的同时更加注重自身业务素质的提高，积极参加各项继续教育活动，不断学习所任学科理论，虚心向其他教师学习，积极参加学校组织的听课、讲课、评课活动，以增强业务能力，提高教学质量，工作中取得了不小的成绩。综合评价，徐立国同志是一名合格的大学体育教师。

负责人（签字）：

张云杰

2016年3月28日

所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

徐立国同志入职以来,工作态度认真,上课负责严谨。热爱教育工作,服从学校的工作安排;把自己的精力、重心全部用于学校的教育教学过程中,并能自觉遵守职业道德,在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局,团结协作,以便更快地适应教育发展的形势。

业务水平及能力方面:

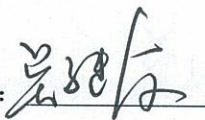
第一,能认真研读课程质量标准。把课程标准与学生实际需求有机结合,把普及和提高学生运动知识前提,培养学生的运动能力为目标。能利用课堂时间不断地帮助学生拓展思路,增强和培养学生自主运动能力及运动习惯。

第二,能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系,达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三,尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养,在严格管理上课记律的同时能尊重学生的学习热情和认知能力,提出与学生自身水平相当的问题,鼓励他们大胆探索,共同提高。

工作态度方面:在提高教学质量的同时更加注重自身业务素质的提高,积极参加各项继续教育活动,不断学习所任学科理论,虚心向其他教师学习,积极参加部内组织的听课、讲课、评课活动,以增强业务能力,提高教学。

单位负责人(签字):



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日